



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**1º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO01) Vivenciar dinâmicas de trocas de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.
- (EI02EF02) Participar de brincadeiras de linguagem que exploram as sonoridades das palavras, percebendo rimas e aliterações.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/05/14/brincadeira-para-bebes-vamos-remar/>  
<https://youtu.be/xTxkMlytpLw>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### BRINCANDO DE REMADOR

Vamos imitar um marinheiro e vamos remar

Mamãe e seu bebê sentam um diante do outro, com as pernas esticadas e um pouco entreabertas, fazendo sempre movimentos para frente, para trás. Podemos seguir um ritmo determinado para os movimentos.

Que tal brincar com a música do marinheiro:

”Ô, marinheiro marinheiro

Marinheiro só

Ô, quem te ensinou a nadar

Marinheiro só

Ou foi o tombo do navio

Marinheiro só

Ou foi o balanço do mar

Marinheiro só”





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO03) Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- (EI02CG02) Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios.

**LINKS:** <https://jeitinhodecrianca.com.br/brincadeira-rede-de-brinquedo/>  
<https://youtu.be/QJm8OA663T4>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### REDE DE BRINQUEDO

Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:

Uma toalha

Um cesto

Diversos brinquedos

Vamos brincar!

Comece estendendo a toalha no chão em seguida coloque os brinquedos em cima da toalha, segure pelas pontas e leve até o cesto sem deixar cair no chão.

Pode ser no quintal ou dentro de casa.

Essa atividade tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora grossa, equilíbrio e agilidade.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG01) Chutar , pegar ,manusear, mover e transportar objetos com diferentes características como cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- (EI03CG05) Participar de variadas situações de comunicação.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2018/05/03/brincadeira-com-bola-para-exercitar-a-coordenacao-do-bebe/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### VAMOS BRINCAR DE BOLA

Mamãe essa brincadeira é bem simples, basta utilizar as mãos, você se posiciona de costa para seu bebê, passar por baixo da sua perna, hora do seu bebê e assim, vai trocando, também pode fazer uso de um balde ou caixa de papelão, para que a criança consiga jogar a bola dentro e tirar, brincar de dentro/ fora, vá repetindo para que ela entenda o processo, use sua criatividade e deixe a brincadeira ainda mais divertida.

DICA: Outra brincadeira com a bola, se posicione em frente da sua criança e peça para ela jogar para você e vice versa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO02) Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar e pegar.
- (EI01CG01) Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

**LINKS:** <https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/atividades-montessorianas-beneficios-6-meses-6-anos/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### CIRCUITO

Delimite caminhos pela sala, pelo quarto, indo de um cômodo a outro da casa ou, se tiver a possibilidade, no jardim. As margens podem ser feitas com almofadas ou móveis, é legal que a rota passe por baixo de cadeiras, por cima de sofás etc. Eles deverão engatinhar ou andar por esse circuito até cansarem, por isso é importante criá-lo “infinito”, ou seja, que o fim seja onde está o começo. Coloque brinquedos ao longo do caminho para que os bebês sempre tenham um estímulo para continuar. Essa brincadeira deve se realizar no chão, assim o bebê estará seguro.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU O OUTRO E O NÓS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO04) Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder , chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir , lançar , jogar etc.

**LINKS:** [https://professoresherois.com.br/atividades-para-bebes-de-1-ano/#3Bolinha\\_de\\_sabao](https://professoresherois.com.br/atividades-para-bebes-de-1-ano/#3Bolinha_de_sabao)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BOLINHA DE SABÃO**

Parece mágica! Basta um arame em círculo, água e sabão. A brincadeira é antiga e não tem quem deixe de experimentar. O local mais apropriado para brincar, é a área externa, como por exemplo: o quintal de casa, assim há mais espaço para a criança se movimentar. Os bebês ficam encantados quando as bolinhas estouram, no meio de uma crise de choro, comece a assoprar as bolinhas só para ver o que acontece: as lágrimas param na hora, é uma forma de acalmar, estimula a visão e a concentração. Outra vantagem que esse é um brinquedo fácil de transportar e barato.

#### **Ingredientes:**

- \* um pedaço de arame para entortar
- \* água
- \* detergente de lavar louça
- \* xarope de milho

#### **Como fazer:**

Misture 1/2 copo de detergente e 2 colheres de xarope de milho em 1/2 litro de água. O xarope de milho é para encorpar as bolhas e aumentar o tempo de duração delas. Depois, basta molhar o arame entortado em forma de aro e assoprar.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

